

Congreso virtual de psicofármacos: una propuesta diferente en reemplazo de la actividad práctica interrumpida por COVID-19

Virtual congress of psychotropic drugs: a different proposal to replace the practical activity interrupted by COVID-19

Rusiecki, Tatiana M.; Astolfo, María A.; Yohena, Isabel

Universidad de Buenos Aires, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Cátedra de Toxicología y Química Legal. Junín 956, 7 piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires (C1113AAD), Buenos Aires, Argentina. Tel: +5411 5287 4741/2/3. E- mail: iyohena@ffyb.uba.ar

Palabras claves: Enseñanza; Póster; Congreso Virtual; Psicofármacos; Toxicología

Introducción

El año 2020 estuvo marcado por la pandemia COVID-19. En este contexto, la formación académica sufrió un cambio drástico, la enseñanza presencial se interrumpió. Se adaptaron los contenidos, en gran parte prácticos, a una modalidad virtual. En la asignatura Toxicología y Química Legal, para la Carrera de Bioquímica, UBA, se desarrolla el trabajo práctico de psicofármacos (PŞF), donde los alumnos realizan la investigación de PŞF en muestras biológicas. Ante la imposibilidad de realizar la actividad práctica, decidimos facilitarles distintos materiales y fotos de dichos procedimientos para que fueran capaces de integrar los conocimientos de forma creativa. La misma consistió en asumir el rol de un profesional, quien debe presentar un trabajo científico formato póster para un congreso.

Materiales y métodos

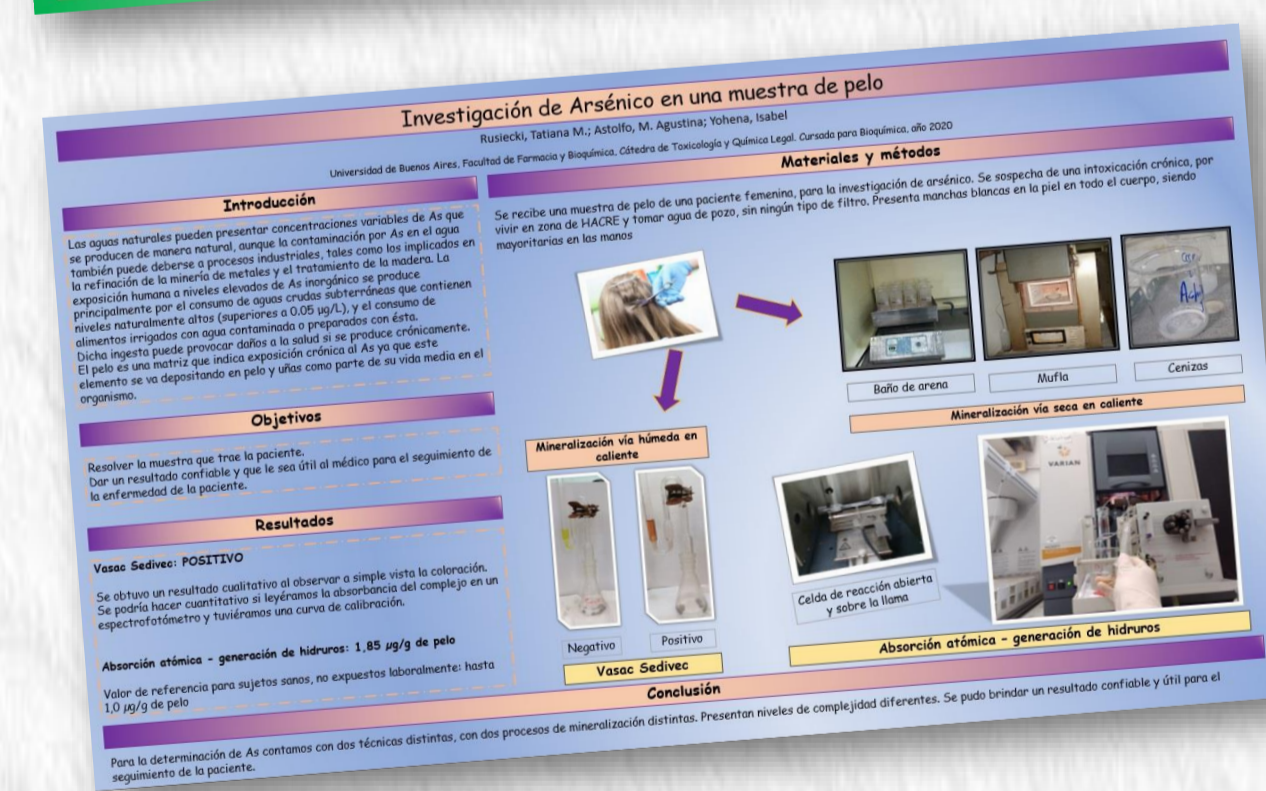
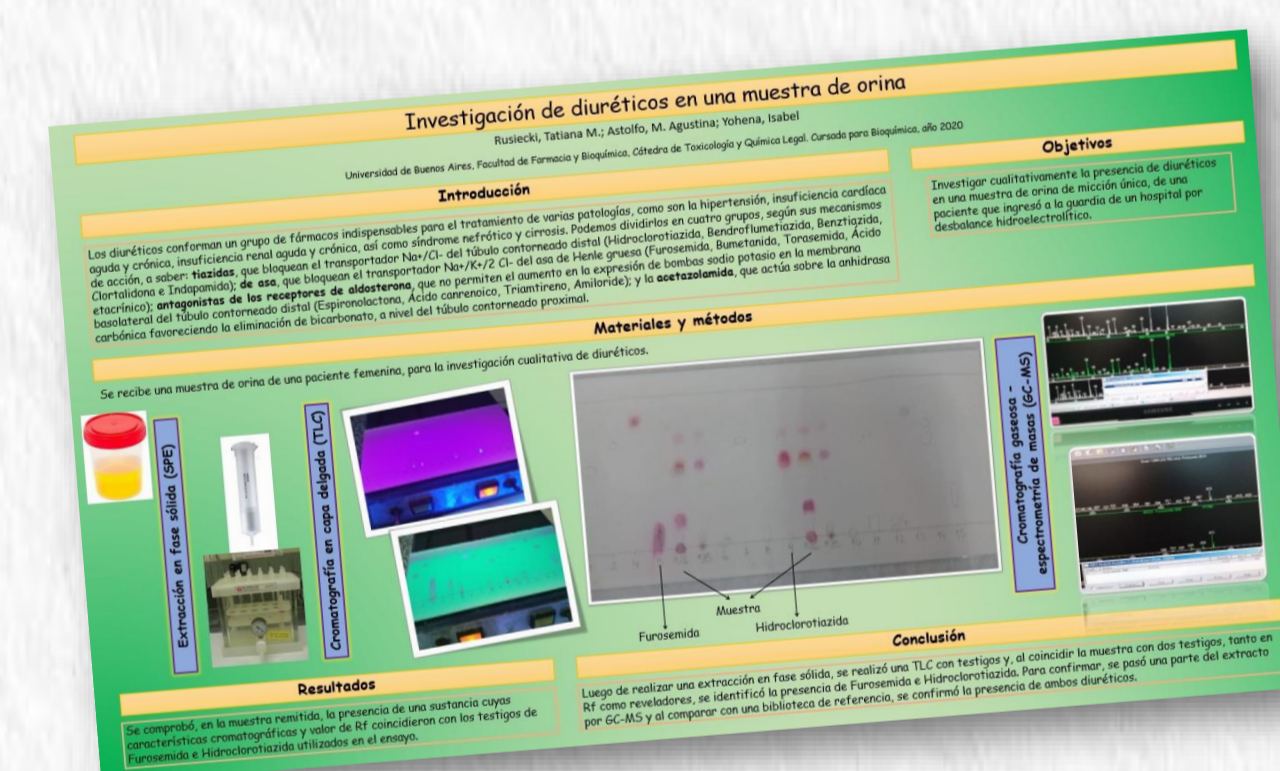
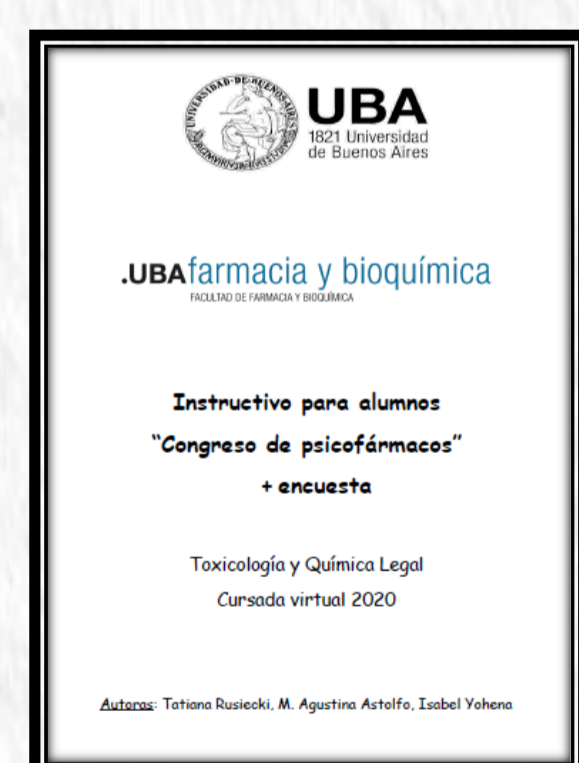
- 1) Análisis de muestra de PŞF en laboratorio clínico
- 2) Análisis de muestra de PŞF en laboratorio de morgue
- 3) Utilidad de los ensayos inmunológicos para análisis de PŞF en una guardia (ventajas y desventajas) y correcta interpretación del resultado
- 4) Monitoreo por intento de suicidio con paracetamol/salicilato

Abordajes

Objetivos

- ✓ Reemplazar la actividad de TP presencial por una actividad virtual
- ✓ Promover el trabajo colaborativo en los estudiantes

Recursos



Resultados

Encuesta

3 comisiones del total de 5 realizaron la actividad

14 pósters:

4 C5
5 C4
5 C3

Mención a los 3 mejores

Galería de pósters

- ✓ Aceptación positiva (~70 %)
- ✓ Original
- ✓ Innovadora
- ✓ Útil para la carrera profesional
- ✓ Integradora de conceptos
- ✓ Tiempos de realización adecuados

Conclusiones

En conclusión, se logró integrar los conocimientos del TP de PŞF mediante una propuesta diferente e innovadora, incentivando la actividad colaborativa entre pares y asumiendo uno de los roles de su futura vida profesional.