

Enseñanza de Toxicología para futuros farmacéuticos. Un salto a la virtualidad total

Toxicology teaching for future pharmacists. A jump to total virtuality

Astolfo, María Agustina; Maestre, Deborah; Rusiecki, Tatiana; Olivera, N. Mónica; Olmos, Valentina*

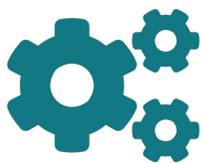
Universidad de Buenos Aires, Facultad de Farmacia y Bioquímica, Cátedra de Toxicología y Química Legal. Junín 956, 7 piso, Ciudad Autónoma de Buenos Aires, C1113AAD. Tel: +5411 5287 4751.

*volmos@ffyb.uba.ar

Este año la formación académica sufrió un cambio drástico e inesperado. La enseñanza presencial se interrumpió por completo y la enseñanza virtual se convirtió en protagonista.



Investigar qué cambios se produjeron en el aula virtual de la asignatura Toxicología (carrera de Farmacia) entre 2019 (enseñanza presencial con apoyo virtual) y 2020 (enseñanza 100% virtual).



- Análisis cuali/cuantitativo de las herramientas utilizadas (3 grupos de alumnos) en propuesta didáctica virtual → 2019 vs. 2020
- Clasificación propuestas didácticas: sincrónicas y asincrónicas
- Clasificación de herramientas: actividades y recursos.

Resultados

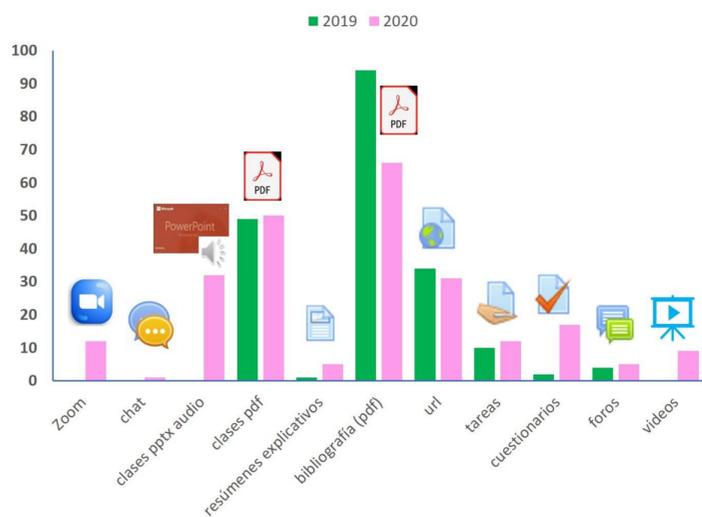


Figura 1. Cantidad de recursos utilizados y actividades desarrolladas en 2019 y 2020

Lo nuevo en propuestas sincrónicas



- Clima de diálogo entre alumnos y docentes y entre alumnos.
- Construcción de espacios de conocimiento propios por parte los estudiantes



Lo nuevo en propuestas asincrónicas



- Clases para ver, escuchar y leer
- Promover procesos de interpretación y análisis de situaciones problemáticas

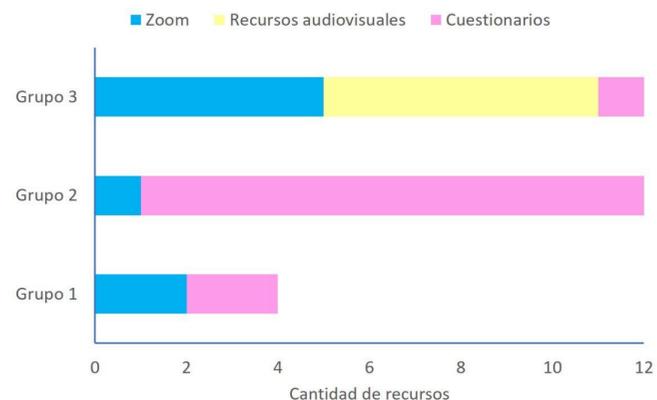


Figura 2. Uso de las nuevas propuestas por los distintos grupos

Conclusión

Tanto el uso de Zoom como la utilización de recursos audiovisuales o de cuestionarios no fue homogéneo entre los distintos grupos, lo cual reflejó que no todos los docentes optaron por las mismas herramientas. Los desafíos que surgieron tras la pandemia demostraron la necesidad de ser flexibles y adaptarse a la tecnología disponible. Además, incorporar estas herramientas en el aula permite al docente acercarse al alumno y captar su interés, poniendo foco en las necesidades formativas del futuro profesional.

Reconocimiento: a todo el equipo docente de la cátedra de Toxicología y Química Legal por el trabajo y esfuerzo puesto en esta situación de emergencia educativa.