

# La interacción educativa en tiempos de pandemia.

## Una mirada en la formación de los docentes universitarios

Educational interaction in times of pandemic. An observation in the training of university teachers

Simoniello, M. Fernanda<sup>1</sup>; Odetti, Héctor S.<sup>1</sup>; Temporetti, Felix<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Cátedra de Toxicología. FBCB, Universidad Nacional del Litoral. Santa Fe, Argentina; <sup>2</sup> Facultad de Psicología, Universidad Nacional de Rosario (UNR), Rosario, Argentina. e-mail: fersimoniello@yahoo.com.ar

### INTRODUCCIÓN

El profesorado universitario en Ciencias Experimentales basa su enfoque principalmente en la disciplina, pero además, debe poseer aquel conjunto de competencias docentes que los acreditan como formadores bien formados.

#### OBJETIVO

describir las concepciones referidas a la docencia universitaria y actividades relacionadas que poseen los noveles doctores en Cs Biológicas, identificando cuáles podrían direccionar su proceso formativo como docentes.

#### MATERIALES Y METODOS



La metodología es de carácter descriptivo e interpretativo con un análisis de datos mixto (cualitativo y cuantitativo).



Entrevistas:

UNL (n=10)  
UNR (n=10)

Doctores en Cs Biológicas, docentes universitarios, promedio de edad de 36,3 años

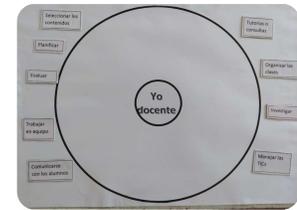


Figura 1.a

- Seleccionar los contenidos,
- Comunicarse con los alumnos,
- Manejar las TICs,
- Organizar las clases,
- Tutorías o consultas,
- Evaluar,
- Trabajar en equipo,
- Planificar,
- Investigar

### RESULTADOS

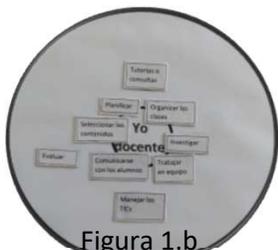


Figura 1.b

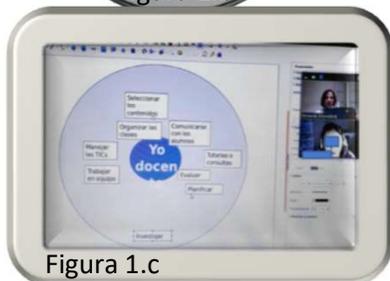


Figura 1.c

#### Manejar las TICs

25% no conocían el significado de su sigla, en otros casos fue definida como una actividad que generaba tensiones en las tareas docentes



■ CERCA ■ MEDIO ■ LEJOS

Figura 2. Distribución por cercanía con el Yo docente de las competencias propuestas

### DISCUSIÓN

La comunicación con los alumnos, se constituye como la primera vía de transmisión educativa.

Dicha comunicación tiene su máxima expresión cuando provoca procesos de interacción.

La utilización de las TICs es hoy fundamental, se las considera una herramienta necesaria para el ejercicio de la docencia universitaria.

En el marco de la pandemia, el proceso que más se ha puesto en juego en la enseñanza virtual ha sido la dificultad de interacción.